

Le SNUipp-FSU 80, représenté par ses 2 co-secrétaires départementaux Haydée Leblanc et Rémi Nucibella, a été reçu en bilatérale par l'Inspecteur d'Académie et son adjointe ce lundi 4 avril 2022, pour répondre aux nombreuses questions pointées par les personnels du département et relayées par notre syndicat.

Accueil des élèves ukrainiens

SNUipp-FSU: Comment vont-ils être accueillis ? Connaît-on les écoles concernées ? Combien ? De quelle aide humaine les enseignant-es bénéficieront-ils/elles pour accueillir dans les meilleures conditions ces enfants ? Des collègues formé-es en UPE2A, ayant la certification FLS auront-ils/elles la possibilité de se rendre dans les écoles pour venir en aide aux équipes pédagogiques accueillant ces enfants ? Enfants dont la gestion est difficile pour plusieurs raisons : ne parlent pas français, ont subi de multiples traumatismes (ont vécu la guerre, ont quitté leur pays ainsi que certains membres de leur famille). Ou y aura t-il des cours de FLS avec un.e enseignant.e itinérant.e sur chaque secteur concerné qui pourrait aider les équipes, et/ou s'occuper quelques heures de ces élèves ? Proposer uniquement des webinaires (hors temps de travail) et des documents Eduscol (qui ne correspondent pas nécessairement au niveau des enfants accueillis) laisse les professionnels sur le terrain dans l'expectative. En CHSCTSD le 15 mars, les élu.es de la FSU ont pourtant déjà posé toutes ces questions afin d'anticiper le plus possible la gestion de ces enfants. Une fois encore, même si nous savons que tout est géré dans l'urgence, ce sont les personnels qui doivent trouver les solutions pour gérer au mieux l'accueil de ces élèves meurtris. Pour en avoir rencontré plusieurs, nous pouvons vous affirmer que les collègues se sentent bien seul.es et ont le sentiment de ne pas être considéré.es par l'institution.

IA : Depuis 3 semaines, une cellule de crise spécifique a été mise en place par le rectorat et la DSDEN, en lien avec la préfecture.

Les familles arrivant d'Ukraine sont accueillies en priorité des hébergements collectifs (de nombreuses arrivées, en bus, essentiellement de mères avec enfants sont prévues dans les semaines à venir et seraient accueillies a priori surtout dans le Santerre) **Actuellement 23 enfants sont scolarisés dans la Somme, dont 7 dans le 2nd degré.** Quant c'est possible, ces enfants seront scolarisés en priorité dans les écoles où existe une UPE2A.

Le Recteur a écrit aux chefs d'établissements leur demandant d'accueillir tous les enfants et de ne laisser aucun enseignant-e seul-e face à ces accueils d'élèves.

L'IEN M. Nicolas (Amiens Nord) est référent sur cette question et a informé les directeurs et directrices par courrier des ressources existant pour les personnels (soutien du CASNAV et de la DANE)

Part variable de l'indemnité REP+

SNUipp-FSU : Nous souhaiterions connaître les critères précis d'attribution de la part variable des indemnités REP+. Sur le terrain, les incompréhensions demeurent, ce qui crée des tensions. Aussi faudrait-il le plus rapidement possible rassurer les équipes en leur communiquant des réponses claires, qu'elles attendent depuis quelques temps. Nous déplorons également que les AESH soient exclu-e-s de cette prime.

IA : Le point de départ est positif : c'est de l'argent en plus pour tout le monde. Pour la répartition des 3 groupes (200 euros en plus pour 25% des personnels ou 400 euros pour 50% des personnels ou 600 euros pour 25% des personnels) il a fallu croiser les critères les plus objectivables d'amélioration de la réussite des élèves par un travail complémentaire à celui de l'école (école ouverte, stages de réussite) par le nombre de personnels possible pour chacun des 3 groupes.

Cette répartition est à envisager sur 4 ans et pourra évoluer chaque année de façon à ce que les personnels soient concernés par les 3 types de primes. L'IA avait d'ailleurs demandé au Recteur que la part soit la même pour tous, mais cela a été refusé par le Ministre. Il a également fait remonter le fait que les AED touchent cette prime...mais pas les AESH !

Ils vont retravailler sur les critères les plus objectifs possibles et l'idéal serait de les communiquer en amont aux personnels.

Carte de l'éducation prioritaire

SNUipp-FSU : Quand sera-t-elle revue pour permettre aux écoles ayant un IPS très bas d'intégrer l'éducation prioritaire ?

IA : Cette carte aurait dû évoluer à la rentrée 2018 mais le Ministre n'en a pas décidé ainsi. Elle devrait être revue en 2022 ou 2023. L'IA avait fait une demande de cité éducative pour Abbeville.

Situation des coordonnateurs REP+

SNUipp-FSU : Certains coordonnateurs REP + ont perçu l'ISAE de manière rétroactive depuis juillet 2021 mais pas d'autres. Pour quelle raison cette différence ? Nous espérons que tous les coordonnateurs REP + percevront également l'ISAE, par équité.

IA : La situation a été réglée et la paie de mai verra la régularisation pour le collègue concerné.

Personnels d'ULIS convoqués aux animations pédagogiques

SNUipp-FSU : Quels sont les textes dans lesquels les enseignant-es d'ULIS peuvent lire qu'ils-elles sont convoqué-es aux animations pédagogiques ? Elles et ils ne sont pas tenu.es d'y participer, les textes sont clairs là-dessus.

IA : Les personnels sont invités mais pas convoqués à ces animations. Il est important qu'ils puissent bénéficier de formations, et doivent être considérés comme des personnels ressource. Il y a actuellement une réflexion en cours pour que les personnels RASED puissent bénéficier également de ces formations. Un groupe de travail sera mis en place sur ces questions.

Frais de déplacements

SNUipp-FSU : Au vu de l'augmentation démesurée des frais d'essence, quand les personnels vont-ils et elles voir leurs frais versés, avec la réévaluation des indemnités (au 14 mars) ? Cela devient plus que compliqué pour les personnels itinérants des RASED, les PEMF, les AESH etc...

IA : Les choses sont en cours, l'application n'est pas encore ouverte, mais les frais seront versés comme ils doivent l'être, le temps que les budgets soient versés par le ministère.

Pour les PEMF, un travail est en cours pour croiser les lieux d'implantation des postes PEMF avec les lieux de stages pour éviter de perdre trop de temps sur la route et éviter une fatigue inutile.

Autotests

SNUipp-FSU : Les enseignant-es auront-ils/elles une prescription d'ordonnance pour aller chercher des autotests à la pharmacie comme cela a été le cas fin janvier, en février et en mars ?

IA : Le Ministre vient ce jour d'écrire aux recteurs leur demandant d'informer les personnels qu'ils pourront aller rechercher en pharmacie des autotests jusqu'en mai.

Départs en formation CAPPEI

SNUipp-FSU : Pourrait-on le nombre de collègues ayant eu l'avis favorable pour un départ en formation CAPPEI à la prochaine rentrée ?

IA : Le nombre de départs en formation est exceptionnellement élevé pour 2022-2023 : 24 départs (11 RASED : 8 ADP 3 ADR- 7 ULIS- 6 SEGPA) + 1 module complémentaire

Ils ont reçu 29 dossiers, 2 avis défavorables

Evaluations de mi-CP

Le SNUipp-FSU revient sur le fait que certaines équipes enseignantes ont subi une pression de la part de leur IEN quant aux passations des évaluations de mi-CP. Il y a pourtant eu un communiqué national intersyndical (signé aussi par les syndicats d'IEN) stipulant qu'aucune pression ne devait être exercée ...

IA : Dans le cadre de l'école de la confiance, les évaluations nationales sont un droit aux familles. Les élèves sont contents de passer ces évaluations qui les ramènent dans un cadre national. Ces évaluations ne seront pas regardées de la même manière car leur passation n'a pas été faite à la même période.

Certaines situations d'écoles ont pu être accompagnées de manière parfois maladroite.

Implantation de poste au CHU de Corbie

SNUipp-FSU : Où en sommes-nous de cette implantation de poste ?

IA : il y aura 2 postes implantés, et 2 postes resteront au CHU d'Amiens.

Le SNUipp-FSU demande qu'au vu de l'extension en cours de l'hôpital d'Abbeville puisse être examinée la nécessité de créer un poste ou pas.

L'IA demandera à l'IEN ASH d'examiner cette éventualité.

Instruction dans les familles

SNUipp-FSU : Combien d'élèves sont scolarisés dans leur famille ? Y a-t-il une évolution ?

IA : Cette année 307 enfants sont scolarisés dans leur famille, dont 80 via le CNED. Pour les 227 familles restantes (270 l'an passé, 125 il y a 2 ans), 70 concernent des collégiens, 95 des enfants d'âge élémentaire et 62 d'âge maternelle

Création d'une classe CHAM à Abbeville

SNUipp-FSU : Pourquoi cette création d'une classe CHAM à Abbeville n'a-t-elle pas été évoquée en CTSD ou en CDEN ?

IA : Car c'est un projet en cours, le dossier est suivi par l'IEN d'Abbeville.

Visites d'accompagnement dans les classes de GS à effectifs réduits

SNUipp-FSU : Dans quel cadre ces visites sont-elles prévues ? A quelle fréquence ont-elles lieu ? Sur quel temps les échanges hors temps scolaire sont-ils pris ?

IA : En juin 2021 ces personnels ont eu une formation spécifique, la visite d'accompagnement entre dans ce cadre (1^{er} temps : apports de formation- 2^{ème} temps : visite des formateurs pour voir les réussites et les difficultés- 3^{ème} temps : échanges entre pairs) Le calendrier des visites a été perturbé à cause de la crise sanitaire, il n'est pas sûr que toutes les visites puissent avoir lieu cette année. Les échanges durent 15 à 20 minutes maximum.

Mouvement des psychologues

SNUipp-FSU : Qu'en est-il du poste à cheval sur 2 circonscriptions ? Et du mouvement des psychologues notamment du 35^{ème} poste qui reste problématique ?

IA : Les psychologues ne sont plus gérés par la DPE départementale mais par la DPE académique (M. Loubière), leur mouvement se termine le 8 avril. Il y a un nouveau poste sur Doullens, pour ce qui est du poste partagé entre Amiens Nord et Amiens Sud, soit cela reste en l'état, soit les IEN s'entendent pour que le poste soit récupéré sur Amiens Nord entièrement (mais pas encore de retour des IEN sur cette situation).

Souffrance professionnelle concernant des EBEP

SNUipp-FSU : Que ce soit pour des élèves placés en familles d'accueil, des élèves à besoins éducatifs particuliers, des élèves en situation de grande souffrance et l'exprimant par de la violence, les missions sont difficiles à remplir pour les personnels et les personnels concernés sont épuisés. Quelles sont les réponses institutionnelles ?

IA : Il y a tout un panel de mesures d'accompagnement des personnels : équipes éducatives, accompagnement de l'équipe de circonscription, des assistantes sociales, des médecins scolaires. Il y aura aussi le déploiement des EMAS (Equipes Mobiles d'Appui A la Scolarisation) sur le territoire d'ici la fin de l'année scolaire.

Le SNUipp-FSU insiste sur le fait que le temps de la réponse institutionnelle est un temps long alors que les situations difficiles se vivent au quotidien par les personnels. Le décalage entre la réponse apportée et les besoins d'aides concrètes peut accroître cette souffrance.

Stages de réussite

SNUipp-FSU : Où en est-on pour les prochaines vacances ?

IA : Liberté a été laissée aux équipes de les organiser la 1^{ère} ou la 2^{ème} semaine, sur tous les niveaux. Tous les stages ont été validés et il reste encore des crédits pour les stages de juillet d'août.

Situation du remplacement

SNUipp-FSU : Où en est-on du remplacement en ce moment ?

IA : 350 enseignant-e-s en arrêt, 150 non remplacé-e-s, il y a donc 200 remplaçants en poste. L'an prochain 6 LC vont intégrer les nouveaux personnels et bénéficier de la formation. Il y a 20 personnels contractuels, qu'ils espèrent professionnaliser et inciter à passer le concours.

Conseil départemental de formation

SNUipp-FSU : Quand aura-t-il lieu ?

IA : Il est remplacé par un conseil académique de formation (EAFC), qui aura lieu le 4 mai. La DAFPEN a disparu, elle est remplacée par des Ecoles Académiques de Formation Continue, dans lesquelles seront proposées des formations pour tous les types de personnels de l'académie (1^{er} et 2nd degré, personnels de direction, enseignants, personnels Jeunesse et Sports...) Ce groupe est piloté par Sylvie Delobelle et les IA des 3 départements y sont associés.